

**Бурдакова Г. И., Наливайко Т. Е., Бянкин А. С.**  
**G. I. Burdakova, T. E. Nalivaiko, A. S. Byankin**

**ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО КАК ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА  
«ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ»**

**VOLUNTEERING AS A FORM OF IMPLEMENTATION OF THE PEDAGOGICAL  
APPROACH «LEARNING BY SERVICE»**

**Бурдакова Галина Ивановна** – кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры педагогики, психологии и социальной работы Комсомольского-на-Амуре государственного университета (Россия, Комсомольск-на-Амуре); 681013, Комсомольск-на-Амуре, ул. Ленина, д. 27; тел. 8(4217)528-514. E-mail: galinabu@uambler.ru.

**Galina I. Burdakova** – PhD in Economics, Associate Professor, Pedagogy, Psychology and Social Work Department, Komsomolsk-na-Amure State University (Russia, Komsomolsk-on-Amur); 681013, Komsomolsk-on-Amur, Lenin St., 27; tel. 8(4217)528-514. E-mail: galinabu@uambler.ru.

**Наливайко Татьяна Евгеньевна** – доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики, психологии и социальной работы Комсомольского-на-Амуре государственного университета (Россия, Комсомольск-на-Амуре); 681013, Комсомольск-на-Амуре, ул. Ленина, д. 27; тел. 8(4217)528-425. E-mail: tenal@knastu.ru.

**Tatiana E. Nalivaiko** – Doctor in Pedagogy, Professor, Chair Holder for Pedagogy, Psychology and Social Work Department, Komsomolsk-na-Amure State University (Russia, Komsomolsk-on-Amur); 27 Lenin Ave., Komsomolsk-on-Amur, zip code 681013; tel. 8(4217)528-425. E-mail: tenal@knastu.ru.

**Бянкин Антон Сергеевич** – старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и социальной работы Комсомольского-на-Амуре государственного университета (Россия, Комсомольск-на-Амуре); 681013, Комсомольск-на-Амуре, ул. Ленина, д. 27; тел. 8(4217)528-514. E-mail: anton.byankin@yandex.ru.

**Anton S. Byankin** – Senior Lecturer, Pedagogy, Psychology and Social Work Department, Komsomolsk-na-Amure State University (Russia, Komsomolsk-on-Amur); 681013, Komsomolsk-on-Amur, Lenin St., 27; tel. 8(4217)528-514. E-mail: anton.byankin@yandex.ru.

**Аннотация.** Воспитание патриотичной и социально ответственной личности является национальной целью РФ; такие задачи призван решать национальный проект «Молодёжь и дети», а также мероприятия Стратегии реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года. Современные общественные инициативы активно реализуются в университетской среде. На усиление способности вуза улучшать общественную жизнь и организовывать образовательную деятельность студентов с формированием у них гражданской и социальной ответственности направлена новая – социальная – миссия университетов. Для достижения поставленных целей в российских вузах реализуется новый педагогический подход «Обучение служением», который призван решать задачи, схожие с волонтёрской, проектной, воспитательной деятельностью. В работе отражены примеры добровольчества как формы подхода «Обучение служением» при взаимодействии с администрациями муниципальных образований, общественных и образовательных организаций, социально ответственным бизнесом. Показаны результаты добровольческой деятельности обучающихся вуза.

**Summary.** The education of a patriotic and socially responsible person is the national goal of the Russian Federation; The national project «Youth and Children», as well as the activities of the Strategy for the Implementation of Youth Policy in the Russian Federation for the Period up to 2030 are designed to solve such problems. Modern public initiatives are actively implemented in the university environment. A new social mission of universities is aimed at strengthening the ability of the university to improve public life and organize educational activities of students with the formation of their civic and social responsibility. To achieve these goals, Russian universities are implementing a new pedagogical approach «Learning by Service», which is designed to solve problems similar to volunteering, project, and educational activities. The work reflects examples of volunteering as a form of the «Learning by Service» approach in interaction with the administrations of municipalities, public and educational organizations, and socially responsible business. The results of volunteer activities of university students are shown.

**Ключевые слова:** национальные цели, воспитание молодёжи, обучение служением, добровольчество, социальный партнёр.

**Key words:** national goals, youth education, service education, volunteering, social partner.

УДК 378

Будущее страны формируется уже сегодня, оно зависит от того, каким будет подрастающее поколение. Задачи воспитания патриотичной и социально ответственной личности закреплены в Указе Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 и на перспективу до 2036 года» [13]; основным инструментом достижения национальных целей являются национальные проекты. Один из них – «Молодёжь и дети» – направлен на «развитие поколения российских граждан, патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России».

Предполагается, что в результате широкого вовлечения молодёжи в добровольчество и общественную деятельность к 2030 году будут достигнуты следующие показатели:

- увеличение до 75 % доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание;
- увеличение до 45 % доли молодых людей, вовлечённых в добровольческую и общественную деятельность.

Механизмы достижения показателей сформулированы в Стратегии реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года [11].

Современные общественные инициативы активно продвигаются в университетской среде; в соответствии с государственной молодёжной политикой происходит трансформация роли и функций высших учебных заведений. Так, к традиционным образовательной и научной функциям вузов добавляется новая – социальная, называемая «третьей миссией университетов» [4; 5]. Социальная роль университета означает «усиление способности вуза улучшать общественную жизнь и организовывать образовательную деятельность студентов с учётом приоритетов формирования у них гражданской и социальной ответственности» [6].

С 2023 года в российских вузах реализуется новый педагогический подход «Обучение служением»; он явился результатом реализации одноимённой федеральной программы, которая была подготовлена по поручению Президента РФ, утверждённому 29 января 2023 года № Пр-173ГС по итогам заседания Государственного совета по молодёжной политике. Этот проект призван решать задачи, схожие с волонтерской, проектной, воспитательной деятельностью [7]. В то же время у него есть специфические возможности и инструменты [2; 3].

Педагогический подход «Обучение служением» имеет историю развития в образовании различных стран, в том числе и в российской высшей школе. Отечественные и зарубежные исследователи признают, что он «эффективно формирует ценностные, компетентностные и поведенческие установки, которые студенты способны воспроизводить и после окончания вуза» [1]. Заметна роль «Обучения служением» и в инженерном образовании как эффективного метода формирования эмпатии и человекоориентированного подхода у будущих инженеров, а также будущих специалистов в ИТ-сфере.

Само явление «служения» имеет много трактовок в разных научных, социокультурных и идеологических контекстах [9]. В рамках социологических дискуссий исследователи предложили понятие общественного служения, которое «интегрирует представления о двух видах служения как деятельности, реализующейся посредством:

1. добровольческих практик (волонтерства, благотворительности, помощи, взаимопомощи);
2. профессиональных практик, которым присуща в том числе и социальная миссия» [8].

Естественными партнёрами вузов в реализации их «третьей миссии» становятся государственные и муниципальные органы власти, социальные предприятия, некоммерческие организации. «В лице НКО и социальных предприятий университеты получают и “представителей” мест-

ного сообщества, и компетентного заказчика для поиска решений социальных проблем, и площадку для прохождения практики» [10].

В Комсомольском-на-Амуре государственном университете (КнАГУ) разработана и реализуется стратегическая Программа развития на 2023-2032 годы. Она «направлена на содействие увеличению вклада университета в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, сбалансированное пространственное развитие страны, обеспечение доступности качественного высшего образования в Хабаровском крае и Российской Федерации в целом» [12].

Отдельный раздел программы посвящён социальной миссии университета. Она направлена на «...формирование активной гражданской позиции; ... развитие навыков социального проектирования...; обеспечение общественной значимости проектных инициатив для “третьей миссии университета”; обеспечение успешного партнёрства университета с НКО, бизнесом, региональными и местными администрациями при реализации “третьей миссии” университета; востребованность в реализации социальной миссии интеллектуального потенциала сотрудников и студентов университета» [12, 35].

В КнАГУ педагогический подход «Обучение служением» реализуется с конца 2024 года; университет подключился к реализации этой федеральной программы на платформе ДОБРО.РФ. К настоящему времени в университете:

- создан проектный офис;
- осуществляют свою деятельность кураторы общественных проектов;
- обучающиеся первого курса получают опыт разработки и презентации социального проекта в рамках преподаваемой дисциплины «Обучение служением»;
- заключены соглашения с социальными партнёрами;
- уже подготовлены и защищены первые выпускные квалификационные работы в формате общественного проекта;
- реализованы «Добрые дела».

Защита 23 ВКР в формате общественного проекта ожидается летом 2025 года.

Первые защиты ВКР в формате общественного проекта прошли на кафедре «Педагогика, психология и социальная работа» социально-гуманитарного факультета. Диплом «Анализ реализации и совершенствование муниципальной программы “Защита населения и территории города Комсомольска-на-Амуре от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах”» выполнен по заявке МКУ «Центр гражданской защиты» г. Комсомольска-на-Амуре. Предложения по совершенствованию муниципальной программы нашли практический отклик в Управлении ГО и ЧС города.

В результате выполнения ВКР «Социальный проект, направленный на организацию досуговой деятельности пожилых людей в КГБУ “Комсомольский-на-Амуре дом-интернат для престарелых и инвалидов”» предложены меры по организации досуговой деятельности пожилых людей в КГБУ «Комсомольский-на-Амуре дом-интернат для престарелых и инвалидов». Мероприятия программы направлены на оказание помощи в социальной адаптации пожилым людям в КГБУ «Комсомольский-на-Амуре дом-интернат для престарелых и инвалидов» посредством организации их досуга.

Отдельного внимания заслуживают проекты, выполненные обучающимися под руководством опытных наставников-преподавателей, которые можно классифицировать как «добровольчество» («Добрые дела»). Эти проекты не являются результатом выпускных квалификационных работ, но выполнены по заявкам, размещённым социальными партнёрами на платформе ДОБРО.РФ при изучении соответствующих дисциплин в форме курсовых, лабораторных, практических работ.

Лидером здесь является факультет кадастра и строительства (ФКС), студенты которого уже много лет в рамках учебного процесса выполняют реальные дизайн-проекты по заказу администраций муниципальных образований «Город Комсомольск-на-Амуре», «Рабочий посёлок Солнечный», «Город Амурск», а также администраций районов: Комсомольского, Амурского, Солнечного. В 2024/2025 учебном году на ФКС по заказу отдела архитектуры и градостроительства

администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края были выполнены социальные проекты, направленные на развитие туризма в Комсомольском районе; в этом регионе находятся наиболее перспективные для реализации туристического потенциала территории – сёла Верхняя Эконь, Пивань, Хурба; здесь планируется построить глэмпинги. В результате выполнены: подготовка эскизных дизайн-проектов функционального зонирования территорий, пригодных для реализации туристического потенциала в с. Верхняя Эконь; расчёт плиты перекрытия здания производственного назначения в с. Селихино; подготовка эскизного дизайн-проекта функционального зонирования территории, пригодной для реализации туристического потенциала в с. Пивань; подготовка эскизного дизайн-проекта глэмпинга и благоустройства территории страусиной фермы в с. Хурба. Дизайн-проекты переданы социальному партнёру для дальнейшей реализации.

В целях содействия международному культурному обмену и привлечению иностранных туристов на Дальний Восток студентами кафедры «Лингвистика и межкультурная коммуникация» социально-гуманитарного факультета осуществлён перевод фильмов АНО «Планета тайга» на китайский язык. В результате китайские граждане смогут увидеть полностью переведённые и адаптированные для китайской аудитории фильмы о природе и культуре Дальнего Востока. Заказчиком выступила АНО популяризации Хабаровского края и просвещения населения «Планета тайга».

Социальное партнёрство и добровольчество проявляются в образовательной цепочке «Школа – вуз – предприятие». Так, в рамках партнёрского соглашения между КНАГУ и СОШ № 31 ежегодно проводится интеллектуальная игра «ИнтеллектУм». Студенты кафедры «Технология сварочного и металлургического производства им. В. И. Муравьёва» традиционно создают памятные кубки для победителей специальной номинации факультета машиностроительных и химических технологий. Изготовление памятных подарков выполняется на практических занятиях по дисциплине «Технология производства сварных конструкций», в работе используется специализированное сварочное оборудование.

Студенты кафедры «Авиастроение» факультета авиационной и морской техники выполнили проект «Расчёт напряжённо-деформированного состояния болтовых соединений элементов авиационных конструкций» для Комсомольской-на-Амуре городской общественной молодёжной организации активного отдыха и спорта «Комсомольский-на-Амуре авиационный спортивный клуб». Деятельность этой организации направлена на развитие малой авиации и авиационного спорта, совершенствование спортивного, культурного и военно-патриотического воспитания детей и молодёжи. Подготовка проекта дала возможность студентам применить академические знания, полученные при изучении дисциплин «Технология изготовления деталей самолёта», «Технология заготовительно-штамповочного производства», к решению реальных проблем отечественного авиастроения. Предложенные студентами решения позволят повысить безопасность эксплуатации конструкций летательных аппаратов.

У студентов факультета энергетики и управления (ФЭУ) также есть опыт социального партнёрства с общественными организациями. Так, по заказу Комсомольской-на-Амуре городской общественной организации развития благоустройства и самоуправления (КГОО) «Градосфера» обучающимися была разработана система сбора информации о концентрации вредных веществ в атмосфере, а затем разработано табло для отображения информации об их составе и концентрации в разных районах города. Реализация данного проекта позволит получать независимую оценку загрязнения окружающей среды и таким образом влиять на принятие решений об улучшении экологии города.

На благоустройство городской среды направлен проект ФЭУ по разработке системы освещения общественного пространства на базе возобновляемого источника электропитания; проект реализован в партнёрстве с ООО «Энжей». В результате реализации проекта появляется возможность автоматически управлять системой освещения, экономить электроэнергию, создавать более комфортное пребывание человека в освещаемом пространстве.

Добровольчество свойственно не только некоммерческим организациям, но и социально ответственному бизнесу. Одному из таких индивидуальных предпринимателей (ИП Зубков А. Н.) студенты кафедры «Экономика и менеджмент» ФЭУ помогли разработать стратегию развития

компания по организации праздников в социальном направлении, а именно организовывать и проводить мероприятия для детей из социально незащищённых групп.

Таким образом, образовательный подход «Обучение служением» встроен в учебные планы вуза, обеспечивает интеграцию обучения и социальной практики. Новый педагогический подход позволяет студентам применить свои профессиональные навыки, приобрести практический опыт в работе с социальными задачами некоммерческих организаций и принести таким образом пользу обществу. В результате университет не только обучает и проводит исследования, но и участвует в развитии региона, взаимодействует с обществом, реализует социальные программы и воспитывает активных и ответственных граждан, т. е. реализует свою третью – социальную – миссию.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Барыкина, А. И. Представления о понятии «служение» представителей различных профессиональных групп // Российский психологический журнал. – 2020. – Т. 17. – № 3. – С. 44-59.
2. Детерминанты успешности и риски реализации подхода «Обучение служением» в условиях проектно-ориентированного обучения / Я. А. Асланов, Л. С. Деточенко, А. П. Лепин, Е. В. Мартынова // Высшее образование в России. – 2024. – Т. 33. – № 8-9. – С. 63-83.
3. Жабина, Н. А. Образовательный подход «Обучение служением» в контексте проектного обучения в системе высшего образования / Н.А. Жабина, Д. С. Каргапольцева // Образовательный подход «Обучение служением»: проблемы, результаты и перспективы развития: материалы Всероссийской научно-методической конференции. – Ярославль: ООО «Филигрань», 2025. – С. 77-84.
4. Литвинова, С. А. Обучение служением как образовательная технология в подготовке будущих управленцев / С. А. Литвинова, Е. Ю. Золочевская // Государственное управление и развитие России: цивилизационные вызовы и национальные интересы: сборник статей Конференц-сессии ИГСУ РАНХиГС. – М.: Научный консультант, 2024. – С. 673-678.
5. Москвина, Н. Б. Практика «Service-Leaning Education» в учебном модуле «Обучение служением» как средство формирования гражданской активности студентов / Н. Б. Москвина, С. П. Машовец // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. – 2024. – № 4-2 (97). – С. 12-17.
6. Наливайко, Т. Е. К вопросу об обучении студентов гражданской и социальной ответственности – проектный офис «Обучение служением» // Учёные записки Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета. Науки о человеке, обществе и культуре. – 2024. – № VIII (80). – С. 28-30.
7. Никольский, В. С. Обучение служением в России: становление предметного поля / В. С. Никольский // Высшее образование в России. – 2023. – Т. 32. – № 12. – С. 9-28.
8. Готовность студентов вузов к общественному служению / В. С. Никольский, П. А. Амбарова, Н. В. Шаброва, Д. И. Земцов, А. П. Метелев // Высшее образование в России. – 2024. – Т. 33. – № 8-9. – С. 9-26.
9. Шумихина, А. А. Опыт внедрения в образовательный процесс элементов концепции «Обучение служением» / А. А. Шумихина, Т. О. Ткачева // Обучение служением как концепция развития некоммерческого сектора экономики: сборник материалов Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. – Ростов-на-Дону: [б. и.], 2024. – С. 134-138.
10. Формирование и масштабирование практики реализации «третьей миссии» университета. Методические материалы и модульные документы // НИУ «Высшая школа экономики», 2023. – URL: [https://www.hse.ru/isep/third\\_mission](https://www.hse.ru/isep/third_mission) (дата обращения: 12.03.2025). – Текст: электронный.
11. О Стратегии реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года: Распоряжение Правительства РФ от 17 августа 2024 г. № 2233-п // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1307068392> (дата обращения: 12.03.2025). – Текст: электронный.
12. Программа развития ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» на 2023-2032 годы. Зарегистрирована Минобрнауки от 20 февраля 2024 г. № МН-7/717 // ФГБОУ ВО «КнАГУ», официальный сайт. – URL: <https://knastu.ru/page/1724> (дата обращения: 12.03.2025). – Текст: электронный.
13. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года: Указ Президента РФ от 07 мая 2024 г. № 309 // КонсультантПлюс. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_475991/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_475991/) (дата обращения: 12.03.2025). – Текст: электронный.